

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра экологии и
природопользования (ЭиП_ОЭП)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра экологии и
природопользования (ЭиП_ОЭП)

наименование кафедры

И.Н. Безкоровайная

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МОДУЛЬ УЧЕНИЕ О СФЕРАХ
ЗЕМЛИ
ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ**

Дисциплина Б1.Б.17.04 МОДУЛЬ УЧЕНИЕ О СФЕРАХ ЗЕМЛИ
Ландшафтоведение

Направление подготовки / 05.03.06 Экология и природопользование
специальность Профиль подготовки 05.03.06.03
Биологические ресурсы

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2018

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

050000 «НАУКИ О ЗЕМЛЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 05.03.06 Экология и природопользование Профиль
подготовки 05.03.06.03 Биологические ресурсы

Программу
составили

к.г.н., Доцент, Шарафутдинов Руслан
Аглямович; Ассистент, Родионова Александра
Борисовна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Общей целью преподавания дисциплины является формирование у студентов умения использования системного подхода к географическому и геоэкологическому познанию мира, представления о единстве ландшафтной сферы Земли и слагающих ее природных и природно-антропогенных геосистемах.

1.2 Задачи изучения дисциплины

-сформировать представление о геосистемах, их видах, свойствах, генезисе;

- понимать основные принципы функционирования природных, природно-технических и интегральных систем;

- иметь представление об основах оценки свойств геосистем и процессов, протекающих в них, источниках и характере антропогенных воздействий на природные геосистемы, последствиях этих воздействий

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-5: владением знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении	
Уровень 1	профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в области ландшафтоведения
ПК-14: владением знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии	
Уровень 1	основные характеристики геосистем, их виды, свойства, генезисе.
Уровень 1	оценивать: свойства геосистем и процессы, протекающих в них; характер антропогенных воздействий на природные геосистемы.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

География

Геология

Картография с основами топографии

Общая экология

Физика

Биология

Учение о гидросфере

Учение об атмосфере

Учение о биосфере

ГИС в экологии и природопользовании

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	1 (36)	1 (36)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Концептуальные основы ландшафтоведения. Природные компоненты и их взаимосвязь	4	2	0	6	ОПК-5 ПК-14
2	Иерархия природных геосистем, их история и генезис	4	2	0	6	ОПК-5 ПК-14
3	Общие закономерности ландшафтной дифференциации	4	2	0	6	ОПК-5 ПК-14
4	Функционирование природных геосистем. Динамика ландшафтов	4	2	0	6	ОПК-5 ПК-14
5	Ландшафтно-геохимическая характеристика основных типов природных ландшафтов	4	2	0	6	ОПК-5 ПК-14
6	Антропогенные и культурные ландшафты	4	2	0	6	ОПК-5 ПК-14

7	Техногенез, его воздействие на ландшафты	4	2	0	6	ОПК-5 ПК-14
8	Методы ландшафтных исследований. Ландшафтное картографирование	4	2	0	6	ОПК-5 ПК-14
9	Ландшафтно-экологическое обоснование и рациональное природопользование	4	2	0	6	ОПК-5 ПК-14
Всего		36	18	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Концептуальные основы ландшафтоведения Природные компоненты и их взаимосвязь	4	0	0
2	2	Иерархия природных геосистем, их история и генезис	4	0	0
3	3	Общие закономерности ландшафтной дифференциации	4	0	0
4	4	Функционирование природных геосистем. Динамика	4	0	0
5	5	Ландшафтно-геохимическая характеристика основных типов природных ландшафтов	4	0	0
6	6	Антропогенные и культурные ландшафты	4	0	0

7	7	Техногенез, его воздействие на ландшафты	4	0	0
8	8	Методы ландшафтных исследований. Ландшафтное картографирование	4	0	0
9	9	Ландшафтно-экологическое обоснование и рациональное природопользование	4	0	0
Всего			26	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Введение. Концептуальные основы ландшафтоведения Природные компоненты и их взаимосвязь	2	0	0
2	2	Иерархия природных геосистем, их история и генезис	2	0	0
3	3	Общие закономерности ландшафтной дифференциации	2	0	0
4	4	Функционирование природных геосистем. Динамика	2	0	0
5	5	Ландшафтно-геохимическая характеристика основных типов природных ландшафтов	2	0	0
6	6	Антропогенные и культурные ландшафты	2	0	0

7	7	Техногенез, его воздействие на ландшафты	2	0	0
8	8	Методы ландшафтных исследований. Ландшафтное картографирование	2	0	0
9	9	Ландшафтно-экологическое обоснование и рациональное природопользование	2	0	0
Всего			18	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Родионова А.Б., Шарафутдинов Р.А.	Ландшафтоведение: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...05.03.06.01 Экология, 05.03.06.02 Природопользование, 05.03.06.03 Биологические ресурсы]	Красноярск: СФУ, 2018

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Голованов А. И., Кожанов Е. С., Сухарев Ю. И., Голованов А. И.	Ландшафтоведение: учебник для студентов вузов по направлению подготовки дипломированных специалистов 656400 "Природообустройство"	Москва: КолосС, 2008
Л1.2	Казаков Л. К.	Ландшафтоведение: учебник для студентов вузов по направлению "Ландшафтная архитектура"	Москва: Академия, 2013
Л1.3	Кареева О.Н	Ландшафтоведение: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...07.03.04 Градостроительство]	Красноярск: СФУ, 2018
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ганжара Н. Ф., Борисов Б. А., Байбеков Р. Ф.	Ландшафтоведение: учебник для студентов вузов по направлениям 110100 "Агрохимия и почвоведение", 110400 "Агрономия", 110500 "Садоводство"	Москва: ИНФРА-М, 2014
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Родионова А.Б., Шарафутдинов Р.А.	Ландшафтоведение: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...05.03.06.01 Экология, 05.03.06.02 Природопользование, 05.03.06.03 Биологические ресурсы]	Красноярск: СФУ, 2018

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Текущая аттестация по дисциплине Ландшафтоведение проводится в виде экзамена с учетом рейтинговой оценки показателя учебной деятельности студента.

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил материал по дисциплине, четко и логически стройно его излагает.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который

не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно.

Текущая аттестация учитывает следующие виды контролируемой учебной деятельности:

- Работа на занятиях семинарского типа;
- Посещение занятий лекционного типа;
- Выполнение реферативной работы;
- Успеваемость в течение семестра (средний балл за семестр по указанным выше видам работы, с учетом отработок, бонусных и штрафных баллов).

Вид работ Оцениваемые компоненты Максимальный средний балл за семестр

1. Работа на занятиях семинарского типа Выполнение тестовых контрольных заданий 20 баллов.

2. Работа на занятиях лекционного типа Посещение лекционного занятия 5,8 баллов 60 баллов максимум.

Активная работа на лекционном занятии 0,5 балла*

Опоздание на лекционное занятие (от 5 до 10 минут) – 2 штрафных балла

Получение замечания от лектора – 2 штрафных балла

Пропуск лекционного занятия – 0 баллов

3. Подготовка и защита доклада Оценивание презентации и содержания доклада 20

Итого 100

* - хотя суммарный балл не может превышать 100, сверхлимитные баллы тем не менее

учитываются, и могут компенсировать штрафные баллы.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No
9.1.2	Level (номер лицензии 43061546, авторизационный номер лицензиата
9.1.3	63035375ZZE0911, 22.11.2007)
9.1.4	
9.1.5	1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (номер лицензии 43061546, авторизационный номер лицензиата 63035375ZZE0911, 22.11.2007)
9.1.6	2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (номерлицензии 43061546, авторизационныйномерлицензиата 63035375ZZE0911, 22.11.2007)

9.1.7	3. ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users (серийный номер EAV-0220436634, 19.04.2018)
9.1.8	4. Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ (серийный номер 1016-1416-7015-6123-7420-8788, 06.12.2007)
9.1.9	5. WinRAR Standard License (без номера выдано ЗАО «СофтЛайнТрейд» 18.12.2008)
9.1.1 0	6. Microsoft Window 7X64 (номер лицензии 43061546, авторизационный номер лицензиата 63035375ZZE0911, 22.11.2007)
9.1.1 1	7. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level (номер лицензии 43061546, авторизационный номер лицензиата 63035375ZZE0911,
9.1.1 2	22.11.2007)

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. Научная библиотека Сибирского федерального университета. [Электронный ресурс] Режим доступа: bik@sfu-kras.ru , свободный.
9.2.2	2. Поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. [Электронный ресурс]: Режим доступа:
9.2.3	https://scholar.google.ru , свободный.
9.2.4	3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru , свободный

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При изучении основных разделов дисциплины, выполнении семинарских практических заданий, учащиеся используют:

контрольно-измерительные материалы:

- Задания к контрольным работам;
- Задания для индивидуальной письменной домашней работы;
- Темы рефератов;
- Подготовка тестовых заданий для текущего контроля.

оборудование учебных аудиторий: лекционные занятия: учебные столы, стулья, трибуна-кафедра, управляемые жалюзи, комплект мультимедийного оборудования, включающий: ПК на основе процессора Intel Pentium 4, микрофон, LCD проектор Panasonic, документ-камера WolfVision Z-8 (визуализатор коллекционных образцов), профессиональная система цифрового

многоканального звука 5.1. с цифровым управлением и усилителем-эквалайзером Mackie 802 Premium, Phonic max 860, проекционный экран 2,5x2,5 м, интерактивная доска обратной проекции Smart UF45-680 (Канада), активный монитор лектора Sympodium ID370.

Семинарские занятия: учебные столы, стулья, меловая доска, мультимедийное оборудование в составе: проекционный экран Cactus, ноутбук Toshiba, проектор ACER H6517, звуковая система Defender.

Самостоятельная работа: Читальный зал курсового и дипломного проектирования. Активная акустическая система JBL EON 515, Christie L W650 3-LCD WXGA-ghjtrnjh+Chrisie Short Medium Lens, Экран моторизованный 2 Draper Targa 409/161”201x356 MW, Интерактивная доска для прямой проекции TRIUMPH BOARD TOUCH 80” TRM 804300 С проектором Optoma EX525S, Рабочая станция Kraftway Kredo KC58.